



**НЕТІШИНСЬКА МІСЬКА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ШЕПЕТІВСЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

08.04.2026

м.Нетішин

№ 85/2026-н

Про проведення I (міського) етапу  
Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-  
патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Відповідно до пунктів 15, 18 частини другої та пункту 8 частини сьомої статті 15 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», законів України «Про основи національного спротиву», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про національну безпеку України», указів Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», зі змінами, від 13 жовтня 2023 року №690/2023 «Про утворення військової адміністрації», Розпорядження Президента України від 13 жовтня 2023 року №177/2023-рп «Про призначення Г.Олендри начальником Нетішинської міської військової адміністрації Шепетівського району Хмельницької області», Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2018 року №845, зі змінами, наказу Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 30 грудня 2025 року №200-од «Про проведення в 2025/2026 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), дотримуючись виконання порядку дій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім!», «Повітряна тривога», розглянувши лист управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради, зареєстрованого у Нетішинській міській військовій адміністрації 08 квітня 2026 року за №23/403-02-10/2026, та з метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді

НАКАЗУЮ:

1. Провести I (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») 25 квітня 2026 року на території Старокривинської гімназії «Патріот».

2. Затвердити Положення про проведення у 2025/2026 н.р. I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») згідно з додатком 1.

3. Затвердити Програму змагань I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») згідно з додатком 2.

4. Затвердити склад суддівської колегії I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») згідно з додатком 3.

5. Директору ЗПО «ЦНПВКТУМ» Сергію Шаправському забезпечити проведення I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

6. Начальнику управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради Ользі Бобіній забезпечити координацію проведення I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника начальника міської військової адміністрації Ольгу Грабарчук.

Начальник адміністрації

Григорій ОЛЕНДРА

Додаток 1  
ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ начальника  
міської військової адміністрації  
від 08.04.2026 № 85/2026-н

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ПРОВЕДЕННЯ У 2025/2026 н.р. I (МІСЬКОГО) ЕТАПУ**  
**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ**  
**ГРИ «СОКІЛ» («ДЖУРА»)**

**ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ**

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») (далі – Гра) є комплексною системною формою національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, важливим складником громадянської освіти, спрямованим на формування національної ідентичності, громадянської свідомості, готовності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Гра проводиться відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2018 року №845, зі змінами, інших нормативно-правових актів у сфері освіти, національно-патріотичного виховання та безпеки життєдіяльності, а також з урахуванням актуальних викликів, пов'язаних із збройною агресією проти України.

**МЕТА ГРИ**

Формування громадянина-патріота України, який усвідомлює свою належність до українського народу, поділяє його цінності, володіє ключовими життєвими та соціальними компетентностями, здатний до відповідальної поведінки, самостійного прийняття рішень, ефективної взаємодії в колективі та готовий до захисту держави.

Реалізація мети Гри забезпечується через:

1. створення та розвиток осередків національно-патріотичного виховання у закладах загальної середньої та позашкільної освіти;
2. впровадження діяльнісного підходу через участь у ройових змаганнях, вишколах, навчально-практичних заняттях;
3. формування навичок самоврядування, командної взаємодії, лідерства та відповідальності;
4. набуття первинних практичних умінь, необхідних для дій в умовах надзвичайних ситуацій та базової підготовки до національного спротиву;
5. плекання українських історичних, військових і культурних традицій;

б. активну взаємодію закладів освіти з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, силовими структурами та інститутами громадянського суспільства.

Гра реалізується на засадах добровільності, безпечності, доступності, рівності учасників, поєднання традиційних українських виховних практик із сучасними підходами до формування життєвих компетентностей здобувачів освіти.

### **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ГРИ:**

1. виховання здобувачів освіти в дусі відданості ідеалам державної незалежності, територіальної цілісності та соборності України, утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності, гідності, свободи та поваги до держави й Українського народу через осмислення історичного досвіду та плекання українських військово-патріотичних традицій;

2. формування ключових громадянських, соціальних і життєвих компетентностей, зокрема здатності до відповідального прийняття рішень, взаємодії в команді, лідерства, самоорганізації, а також набуття базових практичних умінь, необхідних для дій у надзвичайних ситуаціях та основ підготовки до національного спротиву в безпечному освітньому середовищі;

3. впровадження діяльнісних форм навчання і виховання через участь у ройових змаганнях, вишколах, тренуваннях та інших формах активної практичної діяльності, що сприяють самовихованню та розвитку навичок самоврядування;

4. розвиток навичок здорового способу життя, фізичної витривалості, психологічної стійкості, активного відпочинку, життя в природному середовищі, а також формування практичних умінь орієнтування, мандрівництва та таборування;

5. формування культури безпечної поведінки, відповідального ставлення до власного життя і здоров'я та життя інших, засвоєння основ домедичної допомоги;

6. активізація громадянської позиції здобувачів освіти, розвиток навичок участі в житті громади, формування досвіду демократичної взаємодії та учнівського самоврядування;

7. сприяння вивченню історії боротьби Українського народу за державність і незалежність, формування історичної пам'яті та поваги до борців за свободу України, усвідомлення цінності людського життя та прав людини;

8. розвиток комунікативної культури, взаємоповаги, толерантності, здатності до співпраці, а також зміцнення горизонтальних зв'язків між учнівською молоддю різних громад і регіонів;

9. забезпечення відкритості та публічності діяльності осередків Гри шляхом висвітлення їх роботи у засобах масової інформації та цифровому освітньому середовищі;

10. утвердження української мови як мови освітнього процесу, спілкування та командної взаємодії під час проведення всіх заходів Гри.

## **УЧАСНИКИ**

До участі у I (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») допускаються команди (рої) закладів загальної середньої та позашкільної освіти Нетішинської міської територіальної громади.

Від кожного закладу освіти – участь двох роїв за віковими категоріями:

**середня вікова група** – здобувачі освіти 9 класів;

**старша вікова група** – здобувачі освіти 10 класів.

Рій формується з учасників віком орієнтовно 14–17 років відповідно до вікової категорії.

**Склад рою становить 10 осіб**, з яких: 8 здобувачів освіти (не менше 2 осіб протилежної статі); виховник рою; заступник виховника рою.

Виховник та заступник виховника рою призначаються наказом керівника закладу освіти. На них покладається персональна відповідальність за життя і здоров'я учасників під час підготовки, перевезення та проведення заходу, а також за дотримання вимог безпеки.

Один із представників рою може бути залучений до суддівства окремих конкурсів та змагань, проведення заходів з виконання Програми.

### **Вимоги до допуску учасників**

До участі у Грі допускаються здобувачі освіти, які:

1. пройшли відповідний інструктаж з безпеки життєдіяльності;
2. мають медичну довідку встановленого зразка про допуск до участі у фізичних навантаженнях та перебування в польових умовах;
3. застраховані від нещасних випадків на період проведення заходу (за рахунок закладу освіти або батьків/законних представників).

Відповідальність за наявність медичних довідок та страхових полісів учасників несе виховник рою та адміністрація закладу освіти.

### **Вимоги до підготовки рою**

Для участі у Грі кожен рій повинен мати:

1. назву та ройовий клич (девіз);
2. елементи ройового однострою (за наявності);
3. відповідний спортивний одяг та взуття, придатний для участі у Програмі Гри та перебування в природному середовищі.

### **Учасники Гри зобов'язані:**

1. дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, вимог організаторів та умов проведення заходу, неухильно виконувати інструкції з техніки безпеки, отримані під час інструктажу;
2. виконувати вказівки виховника та заступника роїв, організаторів, суддів та інструкторів, у тому числі представників силових структур і військовослужбовців, залучених до проведення заходу;

3. дотримуватися встановленого порядку пересування територією проведення Гри, не залишати визначену локацію без дозволу виховника рою або організаторів;

4. дбайливо ставитися до власного здоров'я та здоров'я інших учасників, негайно повідомляти виховника рою або суддів про погіршення самопочуття, травми чи небезпечні ситуації;

5. дотримуватися встановлених вимог щодо одягу та спорядження, використовувати спортивний одяг і взуття, придатні для участі у змаганнях і перебування в природному середовищі;

6. дотримуватися правил поведінки в природному середовищі, не допускати дій, що можуть завдати шкоди довкіллю, дотримуватися протипожежних вимог;

7. дотримуватися культури спілкування, поваги до інших учасників, організаторів, суддів та інструкторів, не допускати використання нецензурної лексики, проявів агресії чи дискримінації;

8. використовувати мобільні телефони та інші електронні пристрої **ЛИШЕ З ДОЗВОЛУ ВИХОВНИКА РОЮ АБО ОРГАНІЗАТОРІВ**, виключно для комунікації у разі потреби; під час проходження конкурсних етапів використання мобільних пристроїв забороняється (крім випадків, передбачених умовами окремих завдань);

9. **НЕ ЗДІЙСНЮВАТИ** фото-, відео- чи аудіофіксацію об'єктів, локацій, техніки або осіб, пов'язаних із діяльністю військовослужбовців чи силових структур, без дозволу організаторів;

10. суворо дотримуватися вимог безпеки під час проходження вишколів і практичних занять, не виконувати дій, що імітують бойові дії поза визначеними інструкторами умовами;

11. дотримуватися встановленого режиму заходу, графіку проходження етапів, правил таборування та загальної дисципліни.

### **ТЕРМІН І МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ**

I (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») проводиться **25 квітня 2026 року**.

Місце проведення Гри визначається організаторами з урахуванням безпекової ситуації та організаційних можливостей і повідомляється виховникам роїв **не пізніше ніж за 24 години до початку заходу**.

У разі зміни безпекових умов, пов'язаних із воєнним станом або іншими надзвичайними обставинами, організатори залишають за собою право змінити місце та/або час проведення заходу з обов'язковим попереднім інформуванням учасників.

### **КЕРІВНИЦТВО**

Загальне керівництво I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») здійснює управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради.

Безпосередню організацію, підготовку та проведення I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») покладається на заклад позашкільної освіти «Центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді» Нетішинської міської ради (ЗПО «ЦНПВКТУМ»).

До організації та проведення заходу можуть залучатися представники:

- закладів освіти громади;
- громадських організацій;
- військових формувань, правоохоронних органів та інших установ (за погодженням); фахівці з питань безпеки, медицини та національно-патріотичного виховання та інші.

### **ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ ТА НАГОРОДЖЕННЯ**

Переможці та призери I міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») визначаються за результатами проходження всієї конкурсної програми.

Загальнокомандне місце рою визначається за найменшим загальним часом проходження всіх локацій (станцій) за умови виконання всіх передбачених завдань.

У разі однакових результатів перевага надається рою, який продемонстрував вищий рівень організованості, кращу командну взаємодію та більш якісне виконання завдань відповідно до рішення головної суддівської колегії.

Рішення головної суддівської колегії є остаточним і оскарженню не підлягає.

За підсумками проведення Гри визначаються переможець (I місце) та призери (II і III місця).

Переможці та призери нагороджуються грамотами та дипломами.

Перший заступник начальника адміністрації

Ольга ГРАБАРЧУК

Додаток 2  
ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ начальника  
міської військової адміністрації  
від 08.04.2026 № 85/2026-н

## ПРОГРАМА ЗМАГАНЬ I (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ ГРИ «СОКІЛ» («ДЖУРА»)

### 1. Загальна модель проведення

Програма вибудовується у форматі маршруту рою по станціях/локаціях.

Кожен рій отримує:

1. маршрутний лист;
2. карту-схему локацій;
3. інструктаж із безпеки;

**Кожен рій проходить \_\_\_ конкурсних станцій.**

**На кожній станції працює суддя й асистент.**

**Час на станції: -/+ 30 хвилин.**

### 2. Орієнтовний розклад дня

08:30–09:00 – прибуття роїв, реєстрація, розміщення

09:00–09:30 – шикування, відкриття, представлення роїв, оголошення програми дня, інструктаж

10:00–13:00 – вишколи та майстер-класи

13:00–13:30 – обід

13:30–16:30 – проходження смуги перешкод (**конкурсна програма**)

16:30–17:00 – робота головної суддівської колегії

17:00–17:30 – підсумки, нагородження, закриття

### ВИШКОЛИ ТА МАЙСТЕР-КЛАСИ

*(навчально-практичні локації, що не підлягають оцінюванню)*

Навчально-практичні заняття проводяться з метою формування у здобувачів освіти базових життєвих, безпекових і громадянських компетентностей шляхом залучення до діяльнісних форм навчання в умовах, наближених до реальних, із обов'язковим дотриманням вимог безпеки.

**Вишколи та майстер-класи об'єднані у тематичні модулі.**

Метою вишколів та майстер-класів є:

1. формування практичних умінь і навичок, необхідних для безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та кризових обставин;

2. розвиток здатності до швидкого прийняття рішень, відповідальної поведінки, самоорганізації та ефективної взаємодії в команді;

3. набуття базових навичок тактичної допомоги, орієнтування на місцевості, комунікації та взаємодії у групі;
4. формування психологічної стійкості, витривалості, самоконтролю та готовності діяти в умовах невизначеності;
5. ознайомлення з сучасними технологіями, засобами безпеки та діяльністю відповідних служб у контексті захисту населення;
6. підвищення рівня обізнаності щодо мінної небезпеки, правил поведінки з потенційно небезпечними предметами та алгоритмів дій у разі виявлення загроз;
7. розвиток фізичних якостей, координації рухів, загальної витривалості та культури здорового способу життя;
8. формування ціннісного ставлення до служіння державі, відповідальності за безпеку суспільства та поваги до діяльності військовослужбовців і представників силових структур;
9. поєднання сучасних підходів до підготовки молоді з українськими національними традиціями, зокрема козацькою педагогікою;
10. створення умов для особистісного розвитку, самореалізації та набуття досвіду практичної діяльності у безпечному освітньому середовищі.

## **I. МОДУЛЬ ВОГНЕВОЇ БЕЗПЕКИ ТА ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ОЗБРОЄННЯМ**

**Вишкіл «Основи безпечного поведіння зі стрілецькою зброєю».** Правила безпеки поведінки зі зброєю; відпрацювання навичок прицілювання, концентрації та самоконтролю; дотримання правил поведінки на вогневому рубежі. Будова, розбирання та обслуговування стрілецької зброї: ознайомлення з основними частинами стрілецької зброї; демонстрація порядку неповного розбирання та збирання зброї; пояснення принципів догляду та обслуговування зброї.

**Майстер-клас «Ознайомлення зі зразками сучасної зброї».** Демонстрація зразків сучасної зброї; культура безпечного поведіння.

**Практичне заняття «Стрільба з пневматичної зброї».**

## **II. МОДУЛЬ МІННОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПОВЕДІНКИ В УМОВАХ НЕБЕЗПЕКИ**

**Вишкіл «Мінна безпека».** Ознайомлення з видами вибухонебезпечних предметів; візуальні ознаки небезпечних територій; попереджувальні знаки та маркування; порядок дій при виявленні підозрілих предметів; повідомлення дорослих/спецслужб; правила пересування у незнайомій місцевості; заборонені дії; особиста відповідальність за безпеку.

**Майстер-клас «Діяльність служб з розмінування».** Ознайомлення з роботою фахівців (ДСНС/кінологічної служби); демонстрація обладнання та засобів виявлення вибухонебезпечних предметів показ роботи службових собак у процесі пошуку (за можливості); роз'яснення алгоритму дій населення у разі виявлення підозрілих або небезпечних предметів; формування навичок

правильної взаємодії з екстреними службами та розуміння важливості дотримання їх вказівок.

### **ІІІ. МОДУЛЬ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БЕЗПЕКИ**

**Вишкіл «Основи тактичної медицини (базовий рівень)».** Принцип пріоритетності особистої безпеки, вміння оцінювати обстановку, визначати безпечну зону для надання допомоги та діяти в межах командної взаємодії. Алгоритм дій у критичних ситуаціях. Практичні навички зупинки критичної кровотечі, накладання турнікета та використання підручних засобів, а також виконання базових дій з надання допомоги. Способи безпечного транспортування постраждалого з урахуванням безпекових обставин.

**Майстер-клас «Тактична медицина в умовах надзвичайних ситуацій».** Демонстрація алгоритму дій при типових критичних станах, правила використання турнікетів і перев'язувальних матеріалів, а також особливості комплектації та застосування індивідуальної аптечки. Типові помилки під час надання допомоги. Відпрацювання окремих елементів під контролем інструктора.

### **ІV. МОДУЛЬ ТАКТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ**

**Вишкіл «Дії малих груп у змодельованих ситуаціях».** Особливості психологічного реагування на небезпечні та змінні ситуації. Основи роботи в команді. Розподіл ролей відповідно до поставленого завдання. Координація дій між членами рою. Прийняття узгоджених рішень. Відповідальність за спільний результат. Оцінка ризиків та дії в умовах невизначеності. Контроль власного емоційного стану. Формування психологічної стійкості та здатності до самоконтролю. Відповідальність за прийняті рішення як на індивідуальному, так і на командному рівні. Розвиток навичок вербального спілкування, чіткої передачі інформації та ефективної взаємодії в групі.

**Майстер-клас «Командна взаємодія та лідерство в бойових умовах».** Практичне відпрацювання навичок командної роботи. Визначення ролі лідера в групі. Основи ефективної комунікації. Взаємодія в умовах обмеженого часу. Прийняття рішень у складних ситуаціях. Розподіл відповідальності між учасниками. Підтримка членів команди. Аналіз типових помилок у взаємодії. Формування довіри, взаємоповаги та згуртованості колективу. Розвиток впевненості у власних діях та здатності діяти узгоджено.

### **V. МОДУЛЬ ОРІЄНТУВАННЯ ТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ**

**Вишкіл «Орієнтування на місцевості».** Робота з картою. Визначення сторін горизонту. Орієнтування за природними та штучними орієнтирами. Рух за визначеним маршрутом. Прийняття рішень під час пересування. Відповідальність за правильність обраного шляху. Основи прихованого пересування. Розвиток уважності до деталей. Аналіз навколишнього середовища. Виявлення змін в обстановці. Формування спостережливості.

**Майстер-клас «Навички орієнтування та спостереження в природному середовищі».** Практичне відпрацювання орієнтування на місцевості. Використання карти та орієнтирів. Визначення напрямків руху. Спостереження за об'єктами та змінами в середовищі. Аналіз ситуації. Командна взаємодія під час виконання завдань. Розвиток уважності, швидкості реагування та здатності приймати рішення.

## **VI. МОДУЛЬ СУЧАСНИХ ВІЙСЬКОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Вишкіл «Основи використання БПЛА».** Загальні принципи роботи безпілотних літальних апаратів. Основні елементи та їх призначення. Базові правила безпеки при використанні. Орієнтування у можливостях застосування БПЛА. Розуміння обмежень і відповідальності при використанні технологій.

**Майстер-клас «Безпілотні літальні апарати (БПЛА)».** Демонстрація роботи БПЛА. Ознайомлення з можливостями застосування. Основи безпечного використання. Роль сучасних технологій у сфері безпеки та моніторингу. Формування технологічної грамотності. Розвиток інтересу до інновацій.

## **VII. СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ МОДУЛЬ**

**Майстер-клас «Демонстрація сучасних засобів безпеки та технологій».** Демонстрація військової техніки. Ознайомлення із засобами зв'язку та принципами їх роботи. Основи радіаційної та хімічної безпеки. Ознайомлення з видами загроз. Правила поведінки у разі виникнення небезпеки. Засоби індивідуального захисту. Основи кібербезпеки та правила безпечної поведінки в цифровому середовищі. Роль сучасних технологій у забезпеченні безпеки. Формування уявлення про діяльність військових та спеціалізованих служб. Усвідомлення важливості дотримання правил безпеки.

**Майстер-клас «Діяльність кінологічної служби (пошук вибухонебезпечних предметів)».** Демонстрація роботи службових собак. Ознайомлення з принципами пошуку небезпечних предметів. Правила поведінки під час взаємодії з кінологічною службою. Підвищення обізнаності щодо безпеки та ролі спеціалізованих служб.

## **СМУГА ПЕРЕШКОД (конкурсна програма)**

Конкурсна програма проводиться у форматі проходження маршруту за визначеними **локаціями (станціями)**, що позначені на карті.

Кожен рій на старті отримує карту-схему місцевості із зазначенням послідовності проходження локацій та завдань. **Старт і фініш маршруту є суміщеними.**

Рух рою здійснюється організовано за визначеним маршрутом у супроводі виховника або заступника виховника рою. За можливості до супроводу можуть залучатися представники військових формувань або інструктори (за згодою).

На кожній локації учасники виконують визначені завдання відповідно до умов етапу.

Штрафні бали за виконання завдань не передбачаються.

Переможець визначається за найменшим загальним часом проходження маршруту з урахуванням виконання всіх передбачених етапів.

У разі рівності результатів перевага надається рою, який продемонстрував кращу організованість, командну взаємодію та якість виконання завдань (за рішенням головної суддівської колегії).

## ЛОКАЦІЇ/СТАНЦІЇ

### 1. «Домедична допомога» (тактична медицина)

Рій прибуває на локацію та отримує інструктаж від судді. Після команди «Старт» учасники розпочинають виконання завдання. Один із учасників (на вибір судді) виконує роль постраждалого. Решта учасників організовують надання допомоги відповідно до алгоритму. Після завершення евакуації суддя фіксує результат і дає команду «Фініш».

### 2. «Метання гранати»

Рій прибуває на локацію. Суддя проводить короткий інструктаж. За командою «Старт» учасники виконують метання навчальної (муляжної) гранати у визначену ціль. Завдання вважається пройденим лише у результаті влучання/знешкодження цілі.

### 3. «Подолання перешкод»

Рій прибуває на локацію та проходить інструктаж. За командою «Старт» учасники розпочинають проходження смуги. Рій долає визначену смугу перешкод, яка включає послідовне виконання фізичних та координаційних елементів. Учасники повинні пройти дистанцію максимально швидко та організовано, дотримуючись встановленого порядку проходження етапів.

*Орієнтовні етапи смуги:* рух по колоді (рівновага); «змійка» між орієнтирами; перенесення спорядження; транспортування «умовно постраждалого», навісна переправа та ін.

Фініш фіксується після завершення дистанції останнім учасником рою.

### 4. «Розпалювання багаття»

Рій прибуває на локацію та отримує інструктаж. За командою «Старт» учасники здійснюють збір природних матеріалів (сухі гілки, кора, трава тощо). Після цього розпочинають розпалювання вогнища у встановленому суддею місці. Сірники надаються суддею. Кількість сірників не обмежується. Завдання вважається виконаним після перегорання контрольної нитки, встановленої над вогнищем на визначеній висоті. Після завершення завдання вогнище обов'язково та повністю гаситься під контролем судді.

### 5. «Відун»

Рій прибуває на локацію та отримує завдання на знання історії України, козацьких традицій, державної символіки, сучасної боротьби за незалежність України та основ гри «Сокіл» («Джура»). Після інструктажу та команди «Старт» учасники розпочинають виконання.

Завдання виконуються спільно всіма учасниками рою.

#### **6. «Мінна безпека (розмінування)»**

Рій прибуває на локацію та отримує інструктаж. За командою «Старт» рій повинен пройти умовно небезпечну («заміновану») ділянку шляхом виявлення та позначення небезпечних предметів і визначення безпечного маршруту руху. Учасники працюють у команді з розподілом ролей: частина рою здійснює пошук і позначення небезпечних предметів; інші учасники забезпечують прикриття. Виявлені «небезпечні предмети» позначаються визначеним способом (стрічка, прапорець).

#### **7. «Стрільба з пневматичної зброї»**

Рій прибуває на локацію та проходить інструктаж з техніки безпеки. За командою судді учасники займають позицію для стрільби. Завдання вважається виконаним після підтвердженого суддею влучання в мішень (об'єкт).

#### **8. «Азимут»**

Рій прибуває на локацію та отримує інструктаж. Рій повинен визначити азимут на заданий об'єкт без здійснення руху. Завдання вважається виконаним лише після рішення судді щодо правильності визначення азимуту.

#### **9. «Спостережливий»**

Рій прибуває на локацію та отримує інструктаж. Суддя повідомляє умови виконання завдання. Учасникам демонструється набір предметів, зображень або карта протягом 30 секунд. Після завершення часу об'єкти прибираються з поля зору.

Рій протягом визначеного часу (1 хв.) обговорює побачене та виконує суддівське завдання без використання сторонніх засобів. У разі неправильної або неповної відповіді рій виконує додаткове завдання, визначене суддею.

**(Організатори залишають за собою право змінювати, коригувати або доповнювати перелік і зміст локацій (станцій) з урахуванням безпекової ситуації, погодних умов та інших обставин, що впливають на проведення заходу)**

Перший заступник начальника адміністрації

Ольга ГРАБАРЧУК

Додаток 3  
ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ начальника  
міської військової адміністрації  
від 08.04.2026 № 85/2026-н

**Склад суддівської колегії  
I (міського) етапу  
Всеукраїнської дитячо-юнацької  
військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| Сергій Шаправський   | - Голова суддівської колегії, директор ЗПО «ЦНПВКТУМ»   |
| Катерина Федорчук    | - Голова мандатної комісії, методист ЗПО «ЦНПВКТУМ»   |
| Аліна Біла           | - Головний секретар, керівник гуртків ЗПО «ЦНПВКТУМ»  |
| Олександра Ніколаєва | - Суддя виду «Стрільба», завідувачка відділу національно-патріотичного виховання ЗПО «ЦНПВКТУМ» |
| Левчук Федір         | - Суддя тактичної підготовки, керівник гуртків ЗПО «ЦНПВКТУМ»                                   |
| Володимир Рудніцький | - Суддя виду «Саперна», військової частини А7182 (за згодою)                                    |
| Олександр Осадчий    | - Суддя виду «Туристсько-спортивна смуга перешкод», керівник гуртків ЗПО «ЦНПВКТУМ»             |
| Тетяна Ткачук        | - Суддя виду «Рятівник», керівник гуртків ЗПО «ЦНПВКТУМ»  |
| Віктор Гришанов      | - Суддя виду «Топографія. Орієнтування», керівник гуртків ЗПО «ЦНПВКТУМ»                        |

Перший заступник начальника адміністрації

Ольга ГРАБАРЧУК